

Муниципальное образовательное дошкольное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад № 21 «Сказка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 3 от «03» декабря 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Дура С.В. Кузнецова

Приказ от «03» декабря 2016 г. № 080/16



## ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Планом внедрения Стандарта в практику дошкольного учреждения;
- Основной образовательной программой дошкольного учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития детей в учреждении ее организационную и функциональную структуру.

1.3. Дошкольное учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки индивидуального развития детей, учета и дальнейшего использования полученных результатов для планирования индивидуального образовательного маршрута, обеспечивает условия хранения материала.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Настоящее положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего положения утратившим силу утверждаются заведующим дошкольным учреждением.

1.6. Настоящее положение действует до принятия следующего.

## **2. Основные цели, задачи и принципы**

### **системы оценки индивидуального развития детей**

2.1. Целью организации системы оценки индивидуального развития детей является анализ исполнения законодательства в области образования, построения образовательной политики учреждения, условий реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, а также составление индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.

2.2. Задачи системы оценки индивидуального развития детей:

– реализация современных образовательных практик, ориентированных на выявление и развитие способностей ребенка;

– обеспечение благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

– обеспечение оценки эффективности педагогических действий, как основы планирования;

– развитие механизмов принятия обоснованных управленческих решений на уровне дошкольного учреждения с целью повышения эффективности педагогических действий.

2.3. Организация системы оценки индивидуального развития детей строится на принципах аутентичной оценки:

- анализ реального поведения ребенка, а не на результатах выполнения специального задания;
- анализ продуктивной деятельности детей;
- анализ взаимодействия с семьями воспитанников, построение партнёрских взаимоотношений с родителями.

### **3. Организация системы оценки индивидуального развития детей**

3.1. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками.

3.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

3.3. Инструментарием оценки индивидуального развития детей являются карты наблюдения детского развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития детей используются только для решения образовательных задач.

3.5. Порядок применения, системы оценки индивидуального развития детей:

- оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год, в начале учебного года с детьми, вновь поступившими в дошкольное учреждение и в конце учебного года;
- в конце учебного года педагоги обрабатывают данные оценки индивидуального развития детей;
- итоги оценки индивидуального развития детей подаются в виде аналитической справки и графика показывающего траекторию развития каждого воспитанника;

- итоги проведения по результатам оценки индивидуального развития детей подводятся на итоговом педагогическом совете дошкольного учреждения;
- оценка индивидуального развития детей служит для создания индивидуального образовательного маршрута ребенка.

#### **4. Ответственность за реализацию**

##### **системы оценки индивидуального развития детей**

- 4.1. За несоблюдение требований настоящего положения несут ответственность следующие работники: заведующий, старший воспитатель, воспитатели дошкольного учреждения.
- 4.2. Заведующий: за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к законодательству Российской Федерации настоящего положения.
- 4.3. Старший воспитатель и воспитатели дошкольного учреждения: за неправильное применение требований настоящего положения и за искажение данных при подведении результатов.

#### **5. Делопроизводство**

- 5.1. Материал системы оценки индивидуального развития детей (графики, аналитические справки, карты) хранятся в методическом кабинете не менее 3 лет.